

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظم الإسلامية (١)
رمز المقرر:	٢-١٢٠٢٣٠٣
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقييم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١- الوصف العام للمقرر :</p> <p>بيان النظم الإسلامية وأنواعها وشمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة مع تناول تشريع النظام بين الإسلام والعلمانية</p> <p>والأسس التي يقوم عليها النظام الأسري ومكوناته من (الزوج والزوجة-الأولاد-الإخوان) والحقوق المتبادلة بين مكوناته</p> <p>٢- ثم الرد على الشبهات المثارة على النظام الأسري في الإسلام كذلك إظهار النظام الاجتماعي ومقوماته مثل الرابطة الإنسانية-الوحدة العقدية-التعارف-الأخوة-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحقوق المتبادلة في بعض مسارات النظام الاجتماعي</p> <p>ثم بيان النظام السياسي وضرورة وجود الدولة في الإسلام وهدفها ومقومات النظام السياسي في الإسلام مثل ، الحكم بالشريعة والشورى والبيعة وعناصر الدولة ، وأنواعها، ووظائفها) وتعريف مفهوم الأمة والحقوق والواجبات</p> <p>٣- هدف المقرر الرئيس :</p> <p>التعريف بالنظم الإسلامية وشموليتها وخصائصها المستمدة من القرآن الكريم والسنة المهرة ، وبيان النظام الأسري ومكوناته والنظام الاجتماعي وروابطه وأسس ، وأهمية وجود النظام السياسي وضرورة وجود الدولة القائمة على الشرع بالإضافة إلى تعريف مفهوم الأمة بمعناها الواسع والحقوق والواجبات على كل فرد من أفراد المجتمع</p>
--

٤- ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٣ع	1.1 معرفة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالنظم الإسلامية، وظروف نشأتها، وشموليتها، وخصائصها. ومكانتها بين النظم الأخرى

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع ٥	يعرف أثر النظم الإسلامية في التطورات التي طرأت على الدول الإسلامية من جميع النواحي السياسية والحضارية	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
م ١	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
م ٢	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
م ٤	يستنتج النتائج والدروس والعبر من الأحداث التاريخية	2.3
		2...
	الكفاءات	3
ك ٣	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	-تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه -مدخل في النظم: - تعريف النظم وبيان أنواعها	١
٢	- شمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة	٢
٢	تشريع النظم بين الإسلام والعلمانية	٣
٢	النظام الأسري: الأسس التي يقوم عليها النظام الأسري	٤
٢	مكونات النظام الأسري: (الزوج والزوجة-الأولاد-الإخوان)	٥
٢	الحقوق المتبادلة بين مكوناته	٦
٢	الشبهات المثارة على النظام الأسري في الإسلام	٧
٢	الاختبار النصفي	٨
٢	-النظام الاجتماعي: ضرورة الاجتماع البشري	٩
٢	مقومات النظام الاجتماعي: (الرابطة الإنسانية-الوحدة العقدية-التعارف-الأخوة-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)	١٠

٢	الحقوق المتبادلة في بعض مسارات النظام الاجتماعي:	١١
٢	-النظام السياسي: ضرورة الدولة في الإسلام وهدفها	١٢
٢	مقومات النظام السياسي في الإسلام: (الحكم بالشرعية-الشورى- البيعة-الطاعة)	١٣
٢	عناصر الدولة: (السلطة: أنواعها، وظائفها)	١٤
٢	(الأمة: الحقوق والواجبات) (الأرض)	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

٥- ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	معرفة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالنظم الإسلامية، وظروف نشأتها، وشموليتها، وخصائصها. ومكانتها بين النظم الأخرى	المحاضرة، إعداد التقارير، وأوراق البحث.	- المناقشة التقارير
1.2	يعرف أثر النظم الإسلامية في التطورات التي طرأت على الدول الإسلامية من جميع النواحي السياسية والحضارية	الحوار، والمناقشة	- المناقشة. التقارير
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	الحوار والمناقشة ورشة العمل	- المناقشة التقارير
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	التكليفات	مناقشة التكليفات
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٧-٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

٨-١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- محمد رأفت سعيد، المدخل لدراسة النظم الإسلامية، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ١٩٨٤م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- عبد الكريم عثمان، معالم الثقافة الإسلامية، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٩٨٥م.</p> <p>- مصطفى كمال وصفي، مصنفة النظم الإسلامية الدستورية والدولية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٣٩٧هـ/١٩٧٧م.</p> <p>- أبو الأعلى المودودي، نظام الحياة في الإسلام، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.</p> <p>- محمد المبارك، نظام الإسلام. الحكم والدولة، دار الفكر، دمشق، د. ت.</p>	المراجع المساندة
<p>http://www.civilizationstory.com</p>	المصادر الإلكترونية

	أخرى
--	------

-٩

١٠- ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج البرنامج

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ